

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к703) Гражданское,
предпринимательское и транспортное
право

Филянина И.М., канд.
социол. наук, доцент



07.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экологическое право

40.03.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Ратникова Василиса Игоревна; Ст.препод, Попкова Ю.Р.

Обсуждена на заседании кафедры: (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное
право

Протокол от 26.04.2024г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право

Протокол от __ ____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Экологическое право

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 6
контактная работа	60	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет, метод, принципы, система и источники экологического права; Общее и специальное природопользование; Правовое основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; Экологическое управление и нормирование в области охраны окружающей среды; Экономико - организационный механизм охраны окружающей природной среды; Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду; Понятие экологического вреда, особенности его возмещения; Правовое требования обращения с веществами, материалами, отходами; Недропользование и правовой режим недр; Особенности правового режима атмосферного воздуха; Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов; Правовой режим вод и охрана вод; Особенности режима животного мира, порядок пользования объектами животного и водного мира; Эколого - правовой режим особо охраняемых территорий и объектов; Правовой режим экологически неблагоприятных территорий; Международное экологическое право и международный экологический суд.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конституционное право
2.1.2	Теория государства и права
2.1.3	Гражданское право
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Международное частное право
2.2.2	Земельное право

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Уметь:

Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

Владеть:

Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**Знать:**

Юридическую терминологию, классификацию юридических документов, стадии подготовки проектов юридических документов

Уметь:

Применять юридическую терминологию в процессе подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

Навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-2: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина**Знать:**

Права, свободы, обязанности и гарантии личности

Уметь:

Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

Навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	Предмет, метод, принципы, система и источники экологического права; Общее и специальное природопользование; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	2	Активное слушание
1.2	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	2	лекция-визуализация
1.3	Экологическое управление и нормирование в области охраны окружающей среды; Экономико - организационный механизм охраны окружающей природной среды; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
1.4	Государственная экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
1.5	Недропользование и правовой режим недр; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
1.6	Правовой режим лесов и растительного мира вне лесов; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
1.7	Правовой режим вод и охрана вод; Особенности режима животного мира, порядок пользования объектами животного и водного мира; /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
1.8	Международное экологическое право и международный экологический суд. /Лек/	6	2	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия: Общая часть						
2.1	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; Экологическое управление и нормирование в области охраны окружающей среды; /Пр/	6	8	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	2	работа в малых группах
2.2	Экономико - организационный механизм охраны окружающей природной среды; Понятие экологического вреда, особенности его возмещения; /Пр/	6	6	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	2	игровые методы обучения
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	20	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
3.2	Решение задач и заданий /Ср/	6	14	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
	Раздел 4. Практические занятия: Особенная часть						
4.1	Особенности правового режима атмосферного воздуха; Эколого - правовой режим особо охраняемых территорий и объектов; /Пр/	6	8	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	4	ситуационный анализ и обсуждение проблем
4.2	Правовые требования обращения с веществами, материалами, отходами; /Пр/	6	4	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	

4.3	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий; Международное экологическое право и МЭС. /Пр/	6	6	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
Раздел 5. Самостоятельная работа							
5.1	Подготовка к прохождению промежуточной аттестации, включая тестирование /Ср/	6	9	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
5.2	Сбор материала для доклада, оформление и подготовка доклада /Ср/	6	5	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	
5.3	подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	6	36	ПК-2 УК-8 ОПК-6	Л1.1Л2.2Л3. 2 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А.	Экологическое право России: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/431157

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крассов О.И.	Экологическое право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021, http://znanium.com/catalog/document/?pid=1222948&id=369480
Л2.2	Попкова Ю. Р.	Земельное право: практикум: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панфилова В.И.	Экологическое право: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
Л3.2	Панфилова В.И.	Экологическое право: метод. указ. для практических и самостоятельных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
----	---------------------------------	-----------------------------------------------------

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3243	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр".	Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска маркерная.
3346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, переносной экран. Технические средства обучения: переносной мультимедиапроектор.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Дисциплина включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические.</p> <p>Практические и самостоятельные работы позволяют повысить уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p> <p>При подготовке к основным вопросам занятия студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения на проблемные положения; предусмотреть возникновение спорных ситуаций при рассмотрении отдельных вопросов.</p> <p>Дополнительные задания представляют собой вопросы, необходимые для проверки изученного материала. Их выполнение осуществляется при беседе со студентом и/или в письменной форме.</p> <p>Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента серьезной интеллектуальной работы. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во время выступления обозначается актуальность исследуемой темы, формулируются выводы. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.</p> <p>Самостоятельные занятия включают: работу с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное решение задач, подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности обучающихся, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является обучение навыкам работы с научной литературой, непосредственно с нормативно-правовыми актами и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Работа с печатной литературой формирует у студента умения и навыки самостоятельно извлекать нужную информацию, анализировать ее и правильно оформлять. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину, являются:</p> <p>во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;</p> <p>во-вторых, привитие бакалаврам интереса к специализированной литературе.</p> <p>Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у специалистов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.</p> <p>Основными формами самостоятельной работы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретического материала по лекциям, учебной, учебно-методической литературе и нормативно-правовым актам во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (практическим занятиям) по предлагаемым вопросам и заданиями, которые указаны в практикуме. 2. Отработка навыков решения задач по темам лекций, практических занятий. Цель - выяснение степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается на следующем занятии. Письменную работу можно задавать как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы — 1—3 страницы. Основное отличие домашней работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых преподавателем задач. <p>Промежуточная аттестация студентов является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы, его уровня знаний, умений и навыков при сдаче студентом установленных рабочим учебным планом экзаменов.</p> <p>Экзамен является заключительным этапом изучения всей дисциплины и преследуют цель проверить полученные студентом теоретические знания.</p> <p>Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, а в его отсутствие – преподавателем,</p>

назначенным письменным распоряжением по кафедре или заведующим кафедрой.

Экзамен принимается по вопросам в устной или письменной форме, в том числе с применением технических средств.

Вопросы утверждаются заведующим кафедрой. Результаты приема экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется повторить пройденный материал, изучить конспекты лекций, записи, составленные при подготовке к семинарским занятиям, таблицы, схемы, а также составить план-конспект ответа по вопросам зачета и обновить навыки решения задач.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Экологическое право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

УК-8

1. Понятие, предмет, метод экологического права. Экологическое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Система и принципы экологического права.
3. Источники экологического права: понятие и классификация.
4. Содержание, возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
5. Международные природные объекты как объекты экологических правоотношений.
6. Источники экологически значимой информации.
7. Понятие и формы права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
8. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
9. Понятие и классификация права природопользования.
10. Понятие, цели, задачи, виды и методы экологического управления.
11. Система, структура и виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
12. Понятие и виды экологических нормативов. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды.
13. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные требования, принципы и содержание ОВОС.
14. Этапы проведения ОВОС.
15. Понятие, виды, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
16. Лицензируемые виды деятельности в области охраны окружающей среды. Процесс экологического лицензирования.
17. Особенности оформления права пользования водами.
18. Особенности оформления права пользования недрами.
19. Особенности оформления права пользования лесами.
20. Особенности оформления права пользования объектами животного мира.

ОПК-6:

21. Понятие и основные характеристики технического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования.
23. Экологическое страхование и экологический аудит: понятие, виды, цели, правовое регулирование.
24. Понятие и виды экологического контроля /надзора. Порядок организации и проведения.
25. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
26. Понятие экологического вреда. Основания юридической ответственности за причинение экологического вреда.
27. Порядок возмещения экологического вреда. Оценка экологического вреда и способы возмещения.
28. Экологические требования на доэксплуатационной стадии хозяйственного процесса.
29. Экологические требования на эксплуатационной стадии хозяйственного процесса.
30. Экологические требования на послеексплуатационной стадии хозяйственного процесса.
31. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и на транспорте.
32. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве, городах и на военных объектах.
33. Понятие, виды и правовое регулирование отходов производства и потребления.
34. Понятие и порядок обращения с опасными веществами.
35. Понятие и порядок обращения с озоноразрушающими веществами.
36. Правовые требования обращения с генно - модифицированными организмами.
37. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами, материалами и отходами.
38. Правовые меры охраны окружающей среды от шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий.
39. Понятие, содержание, объекты и субъекты права недропользования. Виды пользования недрами.
40. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
41. Право пользования водными объектами. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование.
42. Правовая охрана озера Байкал.
43. Общая характеристика и принципы лесного законодательства. Виды использования лесов.
44. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
45. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира.
46. Правовое регулирование охоты.

47. Правовое регулирование рыболовства.
48. Понятие атмосферного воздуха и общие эколого-правовые проблемы его охраны.
49. Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.

ПК-2:

50. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
51. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
52. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
53. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Порядок учреждения и управления особо охраняемых природных территорий.
54. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.
55. Общая характеристика зон с особыми условиями использования территории. Порядок установления и создания защитных и охранных зон.
56. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
57. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций.
58. Правовой режим и виды экологически неблагоприятных территорий.
59. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Понятие, объекты и принципы международного экологического права.
61. Источники международного экологического права.
62. Международные экологические конференции и организации.
63. Международный экологический суд.
64. Международная ответственность за экологические правонарушения.
65. Право окружающей среды в зарубежных странах.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 6 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Экологическое право Направление: 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Гражданско-правовой	Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент 26.04.2024 г.
Вопрос Понятие и основные характеристики технического регулирования в области охраны окружающей среды. (ОПК-6)		
Вопрос Понятие, предмет, метод экологического права. Экологическое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. (УК-8)		
Задача (задание) Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. (ПК-2)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Источником права в РФ не является:
 - 1) правовая доктрина
 - 2) ГК РФ
 - 3) принципы международного права
 - 4) нормативно-правовой акт
2. Экологическое право – это:
 - 1) отрасль юридической науки;
 - 2) раздел экологии;
 - 3) отрасль юридической науки и отрасль права
 - 4) отрасль права.
3. Источником права в РФ является:
 - 1) правовая доктрина
 - 2) священные книги
 - 3) научно-практический комментарий
 - 4) принципы международного права
 - 5) нормативно-правовой акт

4. Вставьте пропущенное слово

Экологическое право - это отрасль _____ права

5. Вставьте пропущенные слова

Основной источник экологического права - это _____

6. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- 1) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, правовой режим особо охраняемых природных территорий
- 2) экологическую экспертизу, экологический контроль
- 3) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, экологический контроль
- 4) правовой режим лесопользования, охрану земель и недр, экологическую экспертизу, экологический контроль

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.